



Cărțile care au luminat copilăria mai multor generații de cititori, reprezentate prin fragmente relevante, ar putea să devină cărți de căpătâi pentru cei care — poate — căutând răspunsuri la întrebările existențiale, într-un text de ficțiune vor găsi un sfetnic și un model.

Disciplina opțională ***Citind, învăț să fiu***, aprobată și recomandată pentru predare prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării, oferă oportunitatea de a descoperi lumea textelor literare, ea poate fi implementată atât în clasele de gimnaziu, cât și cele de liceu, conform conținuturilor curriculare.

Structurarea conținuturilor ne oferă oportunitatea de a valorifica și dezvolta diverse competențe anume prin prisma lecturii. Această disciplină permite profesorului creativ să selecteze o gamă largă de texte care să participe nemijlocit la formarea și cristalizarea personalității elevului. În cadrul acestei discipline elevii sunt învățați să folosească textele scrise valoroase ca mesaj, pentru a se cunoaște pe sine și a-și construi un viitor.

Ghidați de cadrul didactic, elevii descoperă adevăratele valori, optimismul și seninătatea multor texte, tendința eroilor literari spre succes și reușită, bunătatea și dărnicia lor. Lectura unor fragmente sau a unor texte de autori necunoscuți oferă o deschidere fără frontiere spre marea literatură a lumii, pune în circuitul de valori ale elevilor contemporani probleme general-umane, promovând axa valorică.

Această disciplină opțională urmărește dezvoltarea inteligenței interpersonale și intrapersonale, contribuind la formarea caracterului și dezvoltarea personalității anume prin lectură și competența de comunicare.