

EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE OMULUI



„Constituția dă dreptul la fericire, dar nu o garantează. Trebuie să o găsești singur.”

Benjamin Franklin

Disciplinele școlare din învățământul general, în funcție de logica didactică și specificul curricular, au menirea de a contribui la pregătirea și modelarea profilului elevului în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale societății. Astfel, prin componenta sa civică, disciplina opțională **Educație pentru Drepturile Omului** vine să contribuie la formarea finalităților educaționale generale prin dimensiunile competențelor de:

- cunoaștere și înțelegere

- + dezvoltarea libertății de opinie și expresie, ce constituie un drept fundamental la o participare democratică;
- + cunoașterea, înțelegerea și aprecierea prevederilor constituționale privind dreptul la liberă opinie și expresie;

- dezvoltare a atitudinilor

- + utilizarea activă a acestui drept în vederea participării la o comunitate democratică;
- + structurarea demersurilor de argumentare în public a opiniilor și acțiunilor întreprinse;
- + manifestarea valorilor ce stau la baza comportamentelor non-violente în cazul conflictelor;
- + aprecierea compromisului echitabil, non-violența, precum și capacitatea de a face față unor situații deschise de dezacord și controversă.

În contextul noilor politici educaționale **EDO** se vrea a fi un răspuns la provocările lumii contemporane, dinamice și în continuă schimbare.

Elevii formați în această dimensiune sunt:

- conștienți de drepturile sale în calitate de membru al comunității / societății;
- activi în cadrul comunităților în care trăiesc, fiind preocupați de binele comun;

- responsabili în acțiunile pe care le exercită ca membru al comunității / societății;
- apreciați ca participativi, fiind capabili să devină lideri de opinie.

Misiunea disciplinei **EDO** este formarea unui cetățean activ, informat și responsabil, pregătit pentru a trăi și a acționa într-o societate democratică.