

DISCIPLINA OPȚIONALĂ MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ



Matematica distractivă reprezintă o disciplină cu caracter integrativ, trans-disciplinar abordat din perspectiva dorințelor, intereselor, necesităților elevilor claselor primare.

Este demonstrat faptul că **jocul** este unica metodă de a dezvolta natural la copii abilități firești de analiză, raționament, de rezolvare a situațiilor reale, de modelare și simulare, dezvoltând gândirea logică, inteligența, spiritul de observație, inițiativa, producând momente de interes, curiozitate, satisfacție, încântare.

Conținuturile propuse spre rezolvare conduc elevii prin lumea basmelor, prin situații reale din viața de zi cu zi, care ridică o mulțime de probleme, cărora, trebuie să le găsim rapid soluția cea mai bună.

Matematica distractivă vizează:

- + independență în gândire și acțiune, spirit de inițiativă și disponibilitate de a aborda sarcini variate;
- + disponibilitatea pentru a învăța de la alții și a-i ajuta pe ceilalți să învețe;
- + obișnuința pentru rezolvarea unor probleme practice;
- + motivația pentru studierea matematicii.

Cursul este accesibil, interesant, variat, ancorat cât mai deplin în realitate, în cotidian.

Această disciplină îi învață pe copii să fie atenți, să se gândească mai mult asupra datelor unei probleme, să observe orice amănunt interesant, aplicând operații de logică formală și operațională, să facă deosebirea dintre informațiile relevante și cele nerelevante pentru obținerea unei sau mai multor soluții corecte.

Activitățile și informațiile integrate în acest curs opțional cultivă o atitudine pozitivă față de propria personalitate, dezvoltă încrederea copilului în capacitatea sa de a cerceta, a explora, a evalua, a estima, a calcula, a crea, a argumenta, a decide.

Prin joc ne întoarcem la adevăratele valori ale grupului, la moralitate, la ajutor, cream abilități primare sociale între membrii unei comunități: prevedem situații de colaborare, de învățare socială, generăm îmbunătățirea procesului de relaționare între ei.

Printre realizările principale ale elevilor se observă încrederea de a explora lumea înconjurătoare, de a comunica în perechi, în grupuri mici, la nivelul clasei, de a propune idei, de a-și motiva opțiunile etc.